

## 党员（个人）“为民办事清单”

所属党支部：美术学院党委

姓名：

联系方式：

序号	为民办事内容	落实措施	完成时限	公示情况	备注
1	引导学生积极参加教师资格证学习培训	与汇典教育合作,为学生提供学习平台。做好外出参加培训学生疫情防教育管理及报备工作。	2021年3月		
2	在美术学院国画工作室学生到景洪采风中，邀请专家为学生现场授课。	带队邀请在当地采风的首都师范大学教授、著名画家吉瑞森为实习学生进行现场现场授课和指导。	2021年3月		
3	美术学院采风师生积极参与到勐仑美术馆建党100周年主题展志愿服务活动。	组织动员学生参加展览布展、宣传等活动，学生按照分工，发挥专业优势，顺利完成服务工作。	2021年3月		

4	搭建“设计+”实践平台，为学生提供专业实践机会。	沟通协调各方，为学生提供参与相关产品包装设计实践活动。	2021年4月		
5	为学生考研提供指导培训	协调新东方、云手绘等培训机构进校为师生做考研指导培训。	2021年4月		
6	支持学生发挥专业优势，参与疫情防控宣传工作，锻炼学生实践能力。	学生党员参与录制抗击疫情工作视频，弘扬正能量。	2021年4月		
7	学院教师指导学生参加庆祝建党100周年系列主题展览创作设计比赛。	教师指导学生参加“晓”电影海报设计大赛；师生参加“百年风华”海报设计创作，“百年风华”海报设计优秀作品展首展在玉溪师范学院举行。	2021年5月		
8	送“艺”下乡，推进基层艺术教育工作。	美术学院教师参加中央文明办、云南文明办、云南省文联主办“圆梦工程”文艺培训志愿服务行动	2021年5月		
9	参加科技服务地方，致力地方经济社会发展。	美术学院教师参加科技服务地方（华宁陶瓷文化产业）活动，开展专题讲座和指导。	2021年6月		

10	做好校外人员进入学校疫情防控管理。	引导校外教师、外聘教师、外校教育实习指导教师严格按照学校疫情防控管理办法，做好行程码、健康码等的排查，办理进入校园的相关出入证明。	2021年6月		
11	举行庆祝建党100周年系列展览，开展现场课程思政教育。	举行“百年风华”海报设计优秀作品咱暨玉溪师范美术学院艺术作品展览，将展览现场作为课程思政教学现场，供全校师生参观学习。	2021年6月		
12	协调山西省委组织部、晋源区委组织部落实2016级学生王静组织关系落地事宜	多方协调，帮助党员王静组织关系落地	2021年7月		
13	发挥专业优势，师生参与绘制弘扬社会主义核心价值观、红色文化墙绘，弘扬正能量，锻炼学生实践能力	学生暑假到玉溪灵秀社区开展绘制红色墙绘、带来当地孩子开展绘画、书法、朗诵等活动，	2021年8月		

14	教师指导学生开展爱国主义题材微视频拍摄	《牢记使命 守望初心》获2021第13届全国大学生广告艺术大赛（简称大广赛）云南赛区二等奖。	2021年9月		
15	组织大一、大四学生开展中秋联谊活动，让新生尽快融入集体，适应大学学习生活，学院党政班子成员看望新生，同庆中秋佳节。	在校内开展室内、室外中秋联系活动	2021年9月		
16	依托美术展馆，举办《哈尼梯田文化罗涵摄影展》摄影展。	举办《哈尼梯田文化罗涵摄影展》摄影展，玉溪市文联等多家机构参加开幕式，我校师生及校外相关人员观展。	2021年9月		
17	推进美术学院一楼实训展示空间建设，增强学校艺术文化氛围。	对美术大楼一楼实训展示空间进行建设，延长美术馆展线，增强艺术氛围，营造良好的学习环境。	2021年10月		
18	激励青年教师积极参加生物多样性主题艺术创作。	多位教师参与创作，作品入选《和美生态 博物云南——花鸟画创作展》	2021年10月		



19	1.积极抽调学院教师支持云南省第十六届运动会玉溪市筹备工作委员会驻会集中办公工作人员。2.美术学院教师作为专家支持“国培计划”项目，开展主题讲座。	抽调学院教师唐胜同志作为筹备工作委员会驻会集中办公工作人员；	2021年10月		
20	开展“聂耳和国歌的故事”艺术创作专题讲座、参加学习和采风活动	邀请专家讲授“聂耳和国歌的故事”专题讲座；到聂耳故居参观学习，到玉溪新平开展采风实践	2021年10月		
21	组织教师参与玉溪市“百名专家扶百村”活动易门县绿汁镇旅游发展策划，服务地方经济社会发展。	开展“百名专家扶百村”活动易门县绿汁镇旅游发展座谈会；设计3个专业14位教师到绿汁镇开展调研实践活动。	2021年11月		
22	协调各方力量支持地方高校美术教育发展，将优秀展览资源引进校园。	开展《和美生态 博物云南——花鸟画创作展》；邀请名家进行学术交流讲座。	2021年11月		

23	关心帮助残疾学生、孤儿学生	了解残疾学生、孤儿学生真实情况，结对进行帮扶。	2021年11月		
----	---------------	-------------------------	----------	--	--